

VECUMNIEKU VIDUSSKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES 2018./2019. - 2020./ 2021.m.g.

Izstrādāts pamatojoties uz :

Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480
Rīgā 2016. gada 15. jūlijā (prot. Nr. 36 34. §)

Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar [Izglītības likuma](#)
[14. panta](#) 38. un 39. punktu

Ievads

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Sastversmei.

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa un par tās realizēšanu ir atbildīgs ikviens Vecumnieku vidusskolas pedagogs.

Audzināšana ir virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes ieguvu, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā. Audzināšana ir cieši saistīta ar pašaudzināšanu (pašizziņu un pašpilnveidi). Izglītības procesā tiek veicināta izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības – dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti.

Audzināšanas darba prioritāšu izstrādē ir ievēroti ANO Konvencijā par bērna tiesībām, Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Valsts pamatizglītības standartā, Valsts vispārējās izglītības standartā, MK 15.07.2016. noteikumos Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” noteiktie principi, VISC noteiktie prioritārie virzieni audzināšanas darbam, kā arī iekļautas skolas prioritātes, mērķi un uzdevumi.

Audzināšanas darba prioritātes 2018./2019.m.g. – 2020./2021.m.g. ir dokuments, kurš detalizē Audzināšanas darba programmā iekļauto audzināšanas darba mērķi un uzdevumus, precizējot tos trim gadiem.

Audzināšanas darba mērķis:

Sekmēt brīvas, atbildīgas un humānas personības attīstību. Veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēju pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijā.

Uzdevumi saskaņā ar audzināšanas programmu:

1. Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos
2. Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās

3. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē
4. Attīstīt spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrast optimālos risinājumus
5. Uzvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem
6. Audzināšanas vides veidošana klasē, skolēnu apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizācijā un vadīšanā
7. Realizēt karjeras izglītības pamatjautājumus
8. Sekmēt uz nevardarbību orientētas personības veidošanu
9. Veidot skolēnos mācību un sabiedriskās dzīves motivāciju

Audzināšanas darba vadlīnijas.

1. Vērtību, tikumu un ieradumu veidošana.
2. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.
3. Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.
4. Darbības prasmes ekstremālās situācijās un satiksmes drošība.
5. Estētiskās vides veidošana.
6. Uzvedības un saskarsmes kultūra.
7. Tiesības un pienākumi.
8. Tālākizglītība un profesionālā izaugsme.

Klases audzinātāja pienākumi

1. Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības,
2. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu,
3. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi organizējot klases pasākumus (ekskursijas, pārgājieni, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas,
4. Veicināt sadarbību ar skolēnu vecākiem,
5. Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos,
6. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā,
7. Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu līdzpārvaldē un ārpusstundu pasākumos, interešu izglītības programmās.
8. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

Klases audzinātāja dokumentācija:

1. Klases audzinātāja dienasgrāmata
2. Klases audzinātāja audzināšanas darba plāns klasē mācību gadam
3. Pārskats un analīze par audzināšanas darbu klasē - pašvērtējums
4. Skolēnu sasniegumu dinamikas materiāli
5. Skolēnu izpētes materiāli
6. Ekskursiju, pārgājienu pieteikumi un materiāli
7. Dokumentācija par sadarbību ar vecākiem
8. Materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, apraksti, u.tml.)

Audzināšanas darba prioritātes 2018./2019.m.g. – 2020./2021.m.g.

Audzināšanas darba prioritātes 2018./2019.m.g. – 2020./2021.m. tiek veidotas ievērojot pēctecības un pakāpeniskuma principu balstoties uz skolas vajadzībām un tās tiek ietvertas skolas attīstības plānā un noteiktas 3 gadiem, kurā paredzēti novērtēšanas kritēriji un atbildīgie par prioritāšu realizēšanu - klases audzinātāji, priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls. Pārraudzību veic direktora vietnieki izglītības jomā.

Uzdevumi 2018./2019.m.g. saskaņā ar attīstības plānu.

Pamatjoma	ATBALSTS SKOLĒNIEM
Prioritāte	Karjeras izglītības integrēšana mācību procesā
Mērķis	Veidot skolēnos izpratni par karjeras izglītības nozīmi personiskajā izaugsmē
Novērtēšanas kritēriji	Tematiskie plāni un notikušo karjeras izglītības stundu apkopojums Metodisko komisiju sanāksmju protokoli

Uzdevumi

1. Iekļaut dažādu priekšmetu skolotāju tematiskajos stundu plānos ar karjeras izglītību saistītas tēmas
2. Apzināti akcentēt katrā priekšmetā karjeras iespējas, sadarbojoties ar karjeras konsultantu.
3. Organizēt mācību ekskursijas projekta “Latvijas skolas soma” ietvaros
4. Apmeklēt izstādes Skola 2019, sadarbība ar praksi.lv, Ēnu dienu aktivitātes

Pamatjoma	ATBALSTS SKOLĒNIEM
Prioritāte	Skolēnu individuālo kompetenču attīstīšana
Mērķis	Veicināt katra skolēna pašizpaušmi un individuālo attīstību visās mācību satura jomās
Novērtēšanas kritēriji	Realizētie klašu skolēnu individuālo prasmju un talantu projekti – apraksti, publikācijas Realizēto aktivitāšu apraksti Iesaistīto skolēnu skaits

Uzdevumi

1. Apzināt un pilnveidot klases skolēnu individuālās prasmes un talantus-projekts “Izzini sevi un klases biedru”.
2. Realizēt projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātes

Pamatjoma	ATBALSTS SKOLĒNIEM
Prioritāte	Jēgpilna mācību aktivitāšu plānošana iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros
Mērķis	Stiprināt skolēnu piederības sajūtu un mīlestību pret savu zemi un valsti
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ● Skolotāju sadarbības apliecinājumi ● Pirms mācību ekskursijas realizēto aktivitāšu apraksti ● Mācību ekskursiju plānojumi un apraksti ● Aktivitāšu, kas ir notikušas pēc mācību ekskursijas apraksti

Uzdevumi

1. Skolotājiem savstarpēji sadarbojoties izplānot un realizēt projekta “Latvijas skolas soma” piedāvātās aktivitātes
2. Izveidot ekskursiju plānojumus, atbilstoši skolēnu vecumposmam.
3. Sadarbojoties skolotājiem, atrast objektus, kas ietvertu dažādu mācību priekšmetos apgūstamās tēmas

Pamatjoma	SKOLAS VIDE
Prioritāte	Iesaistīšanās valstiski nozīmīgos notikumos un aktivitātēs, sagaidot Latvijas simtgades svinības
Mērķis	Aktualizēt Latvijas valstiskuma vēsturi, godinot Latvijas cilvēku talantus, izcilību, uzņēmīgumu un sasniegumus
Novērtēšanas kritēriji	Skolēnu iesaistīšana skolas svētku noformējuma radīšanā Notikušas aktivitātes klasēs, kas veltītas Latvijas simtgadei Noticis svinīgais svētku koncerts, kurā iesaistīti visu klašu grupu skolēni

Uzdevumi

1. Veidot atbilstošu noformējumu LR simtgades pasākumos
2. Iesaistīties Vecumnieku novada LR simtgades pasākumos
3. Iesaistīties dažādās aktivitātēs un pasākumos valsts mērogā, kas veltīti Latvijas simtgadei.
4. Organizēt Latvijas simtgades svinībām atbilstošas aktivitātes katrā klašu posmā

Pamatjoma	SKOLAS VIDE
Prioritāte	Pozitīvas saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras veidošana
Mērķis	Pilnveidot vienotu sistēmu skolēnu pozitīvas uzvedības veicināšanai skolā
Novērtēšanas kritēriji	Ieraksti par novadītajām sociāli emocionālās mācīšanās stundām 1.-12. klasēs Programmas APU izvērtējumi metodiskajās sanāksmēs Organizēti pasākumi kopa ar skolēniem, Skolēnu Domi

Uzdevumi

1. Veidot pozitīvu attiecību kultūru skolotāju un skolēnu vidū (pasākumi kopā ar skolēniem)
2. Attīstīt programmas Atbalsts pozitīvai uzvedībai principus skolas ikdienas dzīvē
3. Vadīt sociāli emocionālās mācīšanās stundas 1.-12. klasēs

Uzdevumi 2019./2020.m.g. saskaņā ar attīstības plānu.

Pamatjoma	MĀCĪBU SATURS
Prioritāte	Caurviju un tikumu integrācijas aprobācija mācību saturā
Mērķis	Veicināt efektīvāku jaunā mācību satura aprobāciju
Novērtēšanas kritēriji	Mācību stundu vērošanas rezultāti Skolotāju un skolēnu aptauju rezultāti

Uzdevumi.

1. Klases audzināšanas programmā iekļaut tēmas par tikumiem
2. Izstrādāt un veikt skolēnu aptaujas par attieksmi pret tikumiem.
3. Veidot sarunu ciklu klasēs par vērtībām

Pamatjoma	SKOLĒNU SASNIEGUMI
Prioritāte	Skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot skolēnu atbildīgu attieksmi pret izglītības ieguvu
Mērķis	Veidot skolēnos ieradumu mācīties nemitīgi un ar aizrautību
Novērtēšanas kritēriji	Skolēnu mācīšanās mērķi un plāni to realizēšanai Skolas vērtības atbildība ieviešanas aktivitātes

Uzdevumi

1. Izvirzīt kopā ar skolēniem mācību mērķus, sekot tiem un izvērtēt sasniegto
2. Veidot aktivitātes mācību stundās un klašu audzinātāju stundās par skolas vērtību atbildība, saistot to ar atbildīgu izglītības ieguvu

Pamatjoma	ATBALSTS SKOLĒNIEM
Prioritāte	Pozitīvās uzvedības veicināšana.
Mērķis	Izveidot drošu vidi skolā, kurā visi izturas ar savstarpēju cieņu
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ● APU ievērošanas monitoringa materiāli ● Pozitīvie ieraksti e-klasē ● Klases stundu materiāli

Uzdevumi

1. Realizēt programmas Atbalsts pozitīvai uzvedībai aktivitātes mācību stundās
2. Atbalstīt ikviena skolēna pozitīvo uzvedību
3. Veidot aktivitātes par skolas vērtību Cieņa.
4. Organizēt klases stundas vērtības Cieņa mācīšanai
5. Iesaistot vecākus, veidot motivējošus projektus skolēnu izaugsmei

Pamatjoma	SKOLAS VIDE
Prioritāte	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes kompetences veidošana.
Mērķis	Veicināt skolēnu aktīvu radošumu dažādās izpaušmēs (māksla, mūzika, drāma, literatūra)
Novērtēšanas kritēriji	Iniciatīvas “Latvijas skolas somas” aktivitāšu plāns un izvērtējums Labās prakses piemēri Publikācijas medijos par notikušajām aktivitātēm

Uzdevumi

1. Veidot kultūras izpratni dažādos mācību priekšmetos, sadarbojoties dažādu mācību priekšmetu skolotājiem
2. Organizēt aktivitātes iniciatīvā “Latvijas skolas soma”
3. Organizēt sadarbības aktivitātes ar novada amatierkolektīviem, muzejiem un radošām personībām

Pamatjoma	SKOLĒNU SASNIEGUMI
Prioritāte	Skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot skolēnu atbildīgu attieksmi pret izglītību
Mērķis	Veidot skolēnos ieradumu mācīties nemitīgi un ar aizrautību
Novērtēšanas kritēriji	Piedāvāto anketu un aptauju izvērtējums Skolēnu pašvērtējumi Labās prakses piemēri- aktivitāšu apraksti, vērtēšanas informācijas izmantošanas piemēri

Uzdevumi

1. Piedāvāt skolēniem izpēti par savu mācīšanās stilu un veidot atbilstošus mācīšanās ieradumus.
2. Pilnveidot skolēnu mācību darba pašvērtējumu
3. Mācīt skolēnus izmantot vērtēšanas informāciju sava mācību darba un sasniegumu uzlabošanai
4. Organizēt aktivitātes, kas ļautu skolēniem izprast izglītības vērtību

Uzdevumi 2020./2021.m.g. saskaņā ar attīstības plānu.

Pamatjoma	SKOLĒNU SASNIEGUMI
Prioritāte	Skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot skolēnu atbildīgu attieksmi pret izglītību
Mērķis	Veidot skolēnos ieradumu mācīties nemitīgi un ar aizrautību
Novērtēšanas kritēriji	Piedāvāto anketu un aptauju izvērtējums Skolēnu pašvērtējumi Labās prakses piemēri- aktivitāšu apraksti, vērtēšanas informācijas izmantošanas piemēri

Uzdevumi

1. Piedāvāt skolēniem izpēti par savu mācīšanās stilu un veidot atbilstošus mācīšanās ieradumus.
2. Pilnveidot skolēnu mācību darba pašvērtējumu
3. Mācīt skolēnus izmantot vērtēšanas informāciju sava mācību darba un sasniegumu uzlabošanai
4. Organizēt aktivitātes, kas ļautu skolēniem izprast izglītības vērtību

Pamatjoma	ATBALSTS SKOLĒNIEM
Prioritāte	Sociālās un pilsoniskās kompetences veidošana
Mērķis	Audzināt sociāli un pilsoniski atbildīgus skolēnus
Novērtēšanas kritēriji	Pasākumu plāni un izvērtējumi Publikācijas medijos Konkursu rezultāti

Uzdevumi

1. Iesaistīties dažādos sabiedriskās līdzdalības projektos

2. Iesaistīt skolēnus pasākumu un aktivitāšu organizēšanā, attīstot sociālo un pilsonisko kompetenci
3. Sadarboties ar sabiedriskajām organizācijām, valsts un pašvaldības iestādēm.
4. Organizēt aktivitātes skolas vērtību apzinātai veidošanai

Pamatjoma	SKOLAS VIDE
Prioritāte	Kultūras izpausmes un izpratnes kompetences veidošana
Mērķis	Veidot skolēnos izpratni par kultūru kā vērtību
Novērtēšanas kritēriji	Skolas salidojuma plānojums Mācību stundu plāni Apmeklēto kultūras pasākumu pase

Uzdevumi

1. Organizēt skolas absolventu salidojumu.
2. Izmantot mācību priekšmetos moduļa Drāma elementus
3. Piedalīties Latvijas kultūras pasākumos un aktivitātes
4. Izveidot klases skolēnu kultūras apmeklējumu pasi.

Pamatjoma	SKOLAS VIDE
Prioritāte	Skolas vērtību <i>Cilvēka cieņa. Darba tikums, Latvijas valsts</i> ieviešana skolā
Mērķis	Veidot pozitīvu mācīšanās kultūru klasē un cieņpilnas attiecības skolā
Novērtēšanas kritēriji	Klašu audzinātāju darba plānojums Ieraksti E-klase Stundu vērošanas materiāli Skolēnu aptaujas rezultāti

Uzdevumi

1. Efektīvi izmantot mācīšanos veicinošus klasvadības paņēmienus
2. Iekļaut klašu audzināšanas programmās sociāli emocionālās mācīšanas (SEM)stundas.
3. Iesaistīt Skolēnu Domi dažādu sociāli emocionālās audzināšanas aktivitāšu organizēšanā

Klases audzināšanas plāna izstrāde un īstenošana

1. Plānojot un īstenojot aktivitātes klases audzinātājs ņem vērā katras klases vajadzības un skolēnu individuālās vajadzības, valsts izvirzītās prioritātes un skolas audzināšanas programmu.
2. Audzināšanas stundu plānojums jāveido balstoties uz Vecumnieku vidusskolas attīstības plānā ietvertajām audzināšanas darba prioritātēm konkrētajam mācību gadam.

3. Klases audzināšanas darbības plānā ietver: klases stundas, skolēnu izpēti, skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību, ārpusstundu aktivitātes.
4. Klases audzinātāju stundu plāns tiek veidots 35 klases stundām (9. un 12.klase - 33 stundas), ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus;
5. Tematisko grupu īstenošana pa mācību stundām ir ieteicams raksturs, sastādīts balstoties uz Valsts izglītības un saturs centra izstrādāto metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs” Precīzi stundas tēmā sasniedzamie rezultāti pielikumā pa klašu grupām VISC metodiskajā materiālā*
6. Vienu klases stundu mēnesī tiek veltīta vides tēmām un atbildīgai, uz ilgtspējīgu rīcību vērsta, personības veidošanai
7. Iekļauj plānojumā sociāli emocionālo mācīšanos - SEM
8. Iekļauj plānojumā Atbalsts pozitīvai uzvedībai APU programmas noteikumu mācīšanu klases stundās
9. Pēc nepieciešamības klases stundas var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem;
10. Klases stundu laikā var būt organizēti pasākumi, tikšanās visām klasēm kopā vai atsevišķām klašu grupām, kas atbilst tematiskajām grupām;
11. Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju, integrējot apgūstamos tematus mācību priekšmetu stundās.

Klases stundu temati	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl	10.kl	11.kl	12.kl
<i>Sevis izzināšana un pilnveidošana</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<i>Piederība valstij</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6
<i>Pilsoniskā līdzdalība</i>	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6
<i>Karjeras izvēle</i>	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
<i>Veselība un vide</i>	6	6	6	4	4	4	5	5	5	7	7	6
<i>Drošība</i>	10	11	11	11	11	11	10	10	8	5	5	4

Atbalsta materiāli un resursi:

*Valsts izglītības saturs centra metodiskais līdzeklis “Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai”
https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf

Valsts izglītības saturs centra metodiskais līdzeklis “LATVIJAS VALSTS SIMBOLU LIETOŠANA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU RĪKOTAJOS PASĀKUMOS”
https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/valst_simboli.pdf

Valsts izglītības saturs centra un biedrības “Mūžizglītības un kultūras institūts “Vitae”” krājums “Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai”.
https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/atb_mat_pilsaudz.pdf