



## VECUMNIEKU VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021./2022.-m.g.- 2023./2024. m.g.

**VĪZIJA** – efektīva, mūsdienīga, demokrātiska, humāna skola.

**MISIJA** - veidot skolu par mūsdienīgu mācību vidi, kurā audzēknis ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks, radošs darītājs, persona ar pašapziņu un lietpratējs savā izaugsmē.

**SKOLAS MĒRKIS** – skolēns, kas prot patstāvīgi mācīties un pilnveidot sevi.

**VĒRTĪBAS** - Atbildība, Cienā, Latvijas valsts

**SKOLAS DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS 2021.-2024. GADĀ**

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>	<b>VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA</b> Skolā sekmīgi darbojas programmas pozitīvas uzvedības un saskarsmes veicināšanā.		<b>KOMPETENCES UN SASNIEGUMI</b> Skola izvirza katrai mācību jomai sasniedzamos mērķus Skolā katram ir izaugsmes mērķis
			<b>IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA</b> Karjeras izglītība ir būtiska IP sastāvdaļa.
<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>	<b>IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS TURPINĀŠANA</b> Skola mērķtiecīgi ievieš jaunus valsts izglītības standartus. Skola attīsta digitālus mācību procesa risinājumus	<b>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b> Skolotāji plāno un īsteno diferencēšanu mācību stundās Skolotāji mācību stundās demonstrē skaidru sistēmu	<b>PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE</b>  Skolā ir nodrošināti apstākļi un iespējas pedagogu profesionālai izaugsmei
		<b>ATBALSTS SKOLĒNAM</b> Skolā ir atbalsta sistēma katra bērna pozitīvas mācīšanās pieredzei	
<b>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</b>	<b>INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI</b> Moderna un funkcionāla skolas ēka un apkārtnē Skola ir aprīkota ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem		<b>PIEEJAMĪBA</b> Visiem skolēniem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei
	<b>DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA</b> Ikviens fiziski un emocionāli skolā jūtas droši		
<b>LABA PĀRVALDĪBA</b>			<b>ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE</b> Skolā ir ieviesta jauna iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība
			<b>VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA</b> Skolā ir izveidots efektīvs pārvaldības modelis

			<b>ATBALSTS UN SADARBĪBA</b> Skolotājiem ir iespēja sadarboties, lai nodrošinātu iespēju individuālai profesionālajai izaugsmei Skola ir pieejama un atvērta katram izglītības procesā iesaistītajam.
--	--	--	---

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM			
Apakškomponents	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI			
Prioritāte	<b>Skola izvirza katrā mācību jomā sasniedzamos mērķus, kaskadējot tos atbilstoši skolēnu vecuma posmiem</b>			
Mērķis	Veidot skolas kopienā lielākai daļai iesaistīto (vadība, pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, dibinātājs) vienotu izpratni par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veidot kopīgas tikšanās skolas auditorijās par skolas izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem uzdevumiem, saistot tos ar valsts izglītības, kultūrpolitikas un sporta attīstības politikas pamatnostādņiem	Veikti ikgadēji informēšanas pasākumi un pedagogiem ir skaidras valsts noteiktās prioritātes un to ieviešana skolā	2023./2024.	SB (skolas budžets)	Skolas vadība sadarbībā ar pašpārvaldi
Mācību jomu ietvaros izvirzīt noteiktus mācību satura apguves rādītājus izglītības programmas noslēgumā pa vecuma posmiem	Katrā mācību jomā izvirza mācību satura SR katrā vecumposmā, veic tā mērījumus	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji
	2/3 skolēnu vērtējumi skolas un valsts pārbaudes darbos atbilst izvirzītajiem mērķiem	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji
Veidot sistēmisku pieeju mācību sasniegumu paaugstināšanā, veicinot optimāla un augsta līmeņa sasniegumus	60% skolēnu sasniedz optimāla un augsta līmeņa sasniegumus	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji

	Izveidota konstruktīva mācību priekšmetu pedagogu sadarbības forma	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji
--	--	-------------	----	--

### SKOLAS DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS 2021.-2024. GADĀ

<b>Kvalitātes joma</b>	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM			
<b>Apakškomponents</b>	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI			
<b>Prioritāte</b>	Skolā katram ir izaugsmes mērķis			
<b>Mērķis</b>	Attīstīt ikviena skolēna pārliecību un prasmi sasniegt savus individuālos mērķus			
<b>Darbības</b>	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veicināt katra skolēna individuālo izaugsmi	Skolēni paaugstinājuši savus mācību sasniegumus un plānotās caurviju prasmes.	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji
	Skolēni attīsta savas mācīšanās prasmes atbilstoši vecumposmam un seko savai izaugsmei	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji, audzinātāji
Veidot skolā sistēmu katra talantīgā skolēna izaugsmei	Darbojas mācību jomu talantu darbnīcas, kas apzina talantīgos skolēnus un veicina viņu interesi un attīstību	2023./2024.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji
	Skolā ir paredzēts finansējums un laiks augstu sasniegumu attīstīšanai	2023./2024.	SB, PB (pašvaldības budžets)	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM			
Apakškomponents	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA			
<b>Prioritāte</b>	<b>Karjeras izglītība ir būtiska IP sastāvdaļa.</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Veidot skolēnos prasmes plānot un vadīt savas personības izaugsmi un nodarbošanos</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Mērķtiecīgi integrēt karjeras izglītību skolas izglītības programmās	Skolā notiek izglītības procesā integrēti starpdisciplināri karjeras pasākumi, kas nodrošina karjeras vadības prasmes visu vecuma posmu skolēniem (karjeras mērķi)	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, karjeras konsultants, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji
Organizēt dažādus daudzpusīgus karjeras attīstības atbalsta pasākumus	Katrā izglītības posmā atbilstoši karjeras programmas plānojumam skolēni saņem karjeras informāciju, karjeras izglītību, karjeras konsultācijas, īstenojot individualizētu pieeju katra skolēna karjeras attīstībā.	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, karjeras konsultants, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji, audzinātāji
	Izveidota sadarbība ar dažādu nozaru un profesiju pārstāvjiem mācību satura iedzīvināšanai	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, karjeras konsultants, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji, audzinātāji
	Izveidota absolventu tālāko gaitu monitoringa sistēma, notiek to izvērtēšana pret izvirzītajiem mērķiem	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, karjeras konsultants, audzinātāji
Turpināt dalību ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	Skolā darbojas pedagogs- karjeras izglītības konsultants	2023./2024.	SB, PB (pašvaldības budžets)	Direktors
	Skola organizē pasākumus un metodisku atbalstu pedagogiem un skolēnu vecākiem	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, karjeras konsultants, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji, audzinātāji

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM			
Apakškomponents	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolā sekmīgi darbojas programmas pozitīvas uzvedības un saskarsmes veicināšanā.</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Nodrošināt visiem skolēniem vienlīdzīgas iespējas izglītības programmu apguvē</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veidot rīcības plānu, kas veicina vienlīdzīgu izaugsmi visiem skolēniem	Notiek skolēnu mācību sasniegumu izpēte pa dažādām skolēnu grupām ( dzimums, socioekonomiskie apstākļi u.c) un dati tiek analizēti pa izglītības posmiem	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji, audzinātāji
Veikt pasākumus, kas nodrošina vienlīdzīgu un taisnīgu izturēšanos pret visiem skolas kopienas locekļiem	Skolā efektīvi darbojas rīcības plāns apcelšanas vai aizskaršanas gadījumos	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji, audzinātāji
	Programmas Atbalsts pozitīvai uzvedībai nodarbības un sociāli emocionālās audzināšanas stundas notiek visos izglītības posmos.	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu komisiju vadītāji, priekšmetu skolotāji, audzinātāji

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS			
Apakškomponents	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS			
Prioritāte	<b>Skolotāji plāno un īsteno diferencēšanu mācību stundās / procesā</b>			
Mērķis	<b>Sniegt atbalstu un palīdzēt apgūt mācību saturu ikvienam bērnam, kuram nepieciešams atbalsts un palīdzība</b>			
Darbības	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas periods</b>	<b>Finanšu avoti</b>	<b>Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri</b>
Veicināt pedagogu izpratni un prasmi īstenot diferenciaciju mācību stundās.	Pedagogi apmeklējuši projekta “PumPuRs” pedagogu metodiskās darbnīcas	2022./2023.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā
	Visi pedagogi apguvuši un izmanto vairāk nekā 7 pedagoģiskās stratēģijas, pieejas u.c. un efektīgi tās pielieto.	2022./2023.	SB ,	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji
Nodrošināt mācību stundās izglītojamā spējām pielāgotu mācīšanās procesa organizēšanu	Visi pedagogi pielieto daudzveidīgus diferenciacijas paņēmienus mācību procesā un izmanto stundās dažādus uzdevumus, aktivitātes un resursus.	2022./2023.	SB ,	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācīšanās grupu vadītāji
	Visi pedagogi diferencēšanu ir iekļāvuši lielākajā daļā stundu plānu un izveidojuši trīs līmeņu uzdevumus katrā mācību tēmā.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, mācīšanās grupu vadītāji
	Notiek savstarpēja mācību stundu vērošana, fokusējoties uz diferenciacijas stratēģijām un pieejām.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācīšanās konsultants

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS			
Apakškomponents	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolotāji mācību stundās demonstrē sistēmu, izvirzot skaidru SR, piedāvājot jēgpilnus uzdevumus un sniedzot saprotamu AS.</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Paaugstināt mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanas un īstenošanas kvalitāti</b>			
<b>Darbības</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas periods</b>	<b>Finanšu avoti</b>	<b>Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri</b>
Nodrošināt augstu mācību stundas efektivitātes līmeni	Pedagogi, veidojot mācību satura apguves tematiskos plānus, iekļauj caurviju prasmju attīstību un izmanto trīs līmeņu plānošanas principu ( MPS, MPP, MS)	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Vērotajās mācību stundās puse pedagogu demonstrē mācību stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšanu trešajā līmenī.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Pedagogi sagatavo un mērķtiecīgi izvēlas SR sasniegšanai piemērotus, jēgpilnus uzdevumus, māca atbilstošas stratēģijas un piedāvā risināt reālās dzīves problēmas pieaugošā grūtības pakāpē saskaņā ar mācāmām vērtībām.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Pedagogi mācību stundā sniedz attīstošu atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu un rezultātu.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
Īstenot skolā skaidru un saprotamu mācīšanos un individuālas izaugsmes progresu atbalstošu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Skolas vērtēšanas kārtība ir aktualizēta atbilstoši jauno izglītības standartu prasību stāšanās spēkā termiņiem	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Pedagogi mērķtiecīgi plāno, izvēlas un stundās pielieto sasniedzamajam rezultātam atbilstošus vērtēšanas rīkus	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Prasmju un komplekso sasniedzamo rezultātu izvērtēšanai pedagogi veido un izmanto snieguma līmeņu aprakstus	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi



	Pedagogi iesaista skolēnus savas izaugsmes sekošanā un snieguma izvērtēšanā un piedāvā atbilstošas iespējas sniegumu uzlabot (skolēna izaugsmes portfolio)	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Pirmsskolas pedagogi attīsta un pielieto vērtēšanas rīkus, nodrošinot agrīnu diagnostiku un pozitīvu ietekmi bērna izaugsmei	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS			
Apakškomponents / Apakštēma	ATBALSTS SKOLĒNAM			
Prioritāte	<b>Skolā ir atbalsta sistēma katra bērna pozitīvas mācīšanās pieredzei</b>			
Mērķis	<b>Nodrošināt katram skolēnam nepieciešamo atbalstu izglītības programmas apguvē.</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Pilnveidot sistēmu, kā skolā apzina un atbalsta visus skolēnus, kam nepieciešams atbalsts un palīdzība	Skolā darbojas sistēma katra skolēna individuālo vajadzību un risku apzināšanai, izvērtējot visas risku kategorijas	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Skolā darbojas atbalsta personāla metodiskā komanda, ir diagnostikas un atbalsta pasākumu plānojums, rezultātu un procesa izvērtēšana un uzlabojumu plānošana.	2022./2023.	SB, PB	Direktors, atbalsta personāls, direktora vietnieki izglītības jomā,
	Skolēniem ar speciālajām vajadzībām sniegts atbalsts atbilstoši Individuālam izglītības programmas apguves plānam	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls
	Mācību jomu metodiskās komisijas plāno un realizē dažādus skolēnu atbalsta veidus mācību procesā.	2022./2023.	SB	Mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Skola regulāri sadarbojas ar pašvaldību un citām institūcijām izglītības pamešanas risku novēršanā	2022./2023.	SB, PB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi, klašu audzinātāji
Nodrošināt papildus mācību izaicinājumus skolēniem, kuri viegli apgūst izglītības programmas prasības	Ir atbalsta pasākumu plāns skolēniem, kam ir augsti mācību sasniegumi	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi, klašu audzinātāji
	Katram skolēnam, kas viegli apgūst izglītības programmu, ir atbalsta persona individuālā progresā plānošanā un realizēšanā.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi
	Skolā, sadarbojoties ar dibinātāju, ir nodrošinātas papildus attīstības iespējas talantīgajiem skolēniem vairākās mācību jomās.	2022./2023.	SB, PB	Direktors, dibinātājs

Iesaistīt un atbalstīt skolēnus savas izaugsmes un mācīšanās mērķu plānošanā un mācīšanās prasmju attīstīšanā.	Pedagogi un skolēni izvērtē mācību rezultātus attiecībā pret iepriekšējās mācību pakāpes vai posma rezultātiem, skolēni zina savu izaugsmi, izmantojot Izaugsmes portfolio.	2022./2023..	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi, klašu audzinātāji
	Priekšmetu skolotāji mācību gadā ir vairākkārt cieņpilni un saprotami komunicējuši ar skolēnu vecākiem par viņu bērnu progresu.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji
	Visi pedagogi vienlīdz atbildīgi stundās māca pašvadītas mācīšanās paņēmienus un attīsta skolēnos prasmes pētīt savas sekmes un saskatīt izaugsmi.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi, klašu audzinātāji
	Skolas audzināšanas programma ietver pilsoniskās, sociālās un kultūras izpratnes un izpausmes mācību mērķus un sasniedzamos rezultātus.	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi, klašu audzinātāji
	Organizēti regulāri klases saliedēšanas pasākumi	2022./2023.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi, klašu audzinātāji

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS			
Apakškomponents	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolā ir nodrošināti apstākļi un iespējas pedagogu profesionālai izaugsmei</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Pilnveidot pedagoģiskā personāla profesionālo kapacitāti (profesionālo kompetenci), kas nodrošina mūsdienīga un kvalitatīva izglītības procesa īstenošanu.</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju izmantošanā klātienē un attālinātā mācību procesa laikā.	Izveidots individualizēts 3 gadu IT prasmju pilnveidošanas plāns katram pedagogam	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pedagogi
	Organizēti profesionālās pilnveides kursi par Office 365 programmu lietošanu	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, IT mentors
	Visi pedagogi mācīšanu un mācīšanos organizē, izmantojot digitālos rīkus un tehnoloģijas	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, IT mentors
	Skolā pedagogu atbalstam darbojas izglītības tehnoloģiju mentors	2023./2024.	SB, PB	Direktors
	Divas reizes gadā notiek IT ieviešanas un labās prakses ideju darbnīcas	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, IT mentors
Pilnveidot izveidoto personalizētās pedagogu profesionālās pilnveides sistēmu, izvērtējot pedagoga personīgo profesionālo pieredzi un skolas prioritārās vajadzības	Skolā izveidots skolotāju profesionālā snieguma līmeņu apraksts un darbojas pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēma	2023./2024.	SB	Direktors, direktora vietnieki, mācīšanās konsultants
	Pedagogi darbojas mācīšanās grupās atbilstoši personalizētām profesionālās attīstības vajadzībām un skolas izvirzītajām prioritātēm.	2023./2024.	SB	Direktors, direktora vietnieki, mācīšanās konsultants
	Pedagogi analizē mācību stundas atbilstoši izstrādātajiem stundu vērošanas kritērijiem	2023./2024.	SB	Direktors, direktora vietnieki, mācīšanās konsultants
	Pedagogu mācīšanās konsultants sniedzis atbalstu un ieteikumus pēc izstrādāta plāna un personalizētām pedagogu profesionālās attīstības vajadzībām.	2023./2024.	SB	Mācīšanās konsultants
	Darbojas pedagogu profesionālā atbalsta un labās prakses un ideju projekts "Prieka metri"	2023./2024.	SB	Mācīšanās konsultants

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS			
Apakškomponents	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA			
Prioritāte	<b>Skola mērķtiecīgi ievieš jaunus valsts izglītības standartus.</b>			
Mērķis	<b>Ieviest un nostiprināt kompetenču pieeju mācību saturā, ar mērķi uzlabot mācīšanu un mācīšanos un skolēnu rezultātus:</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Plānot un pilnveidot visu skolas izglītības programmu mērķtiecīgu īstenošanu atbilstoši valsts izglītības standartiem un pirmsskolas izglītības vadlīnijām	Pedagogi sadarbojas ar Skola 2030 komandu, izmantojot piedāvātās mācību priekšmetu programmas, vebinārus, mācību materiālus vietnē Skola2030.lv	2021./2022.	SB, PB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācīšanās konsultants
	Pedagogi četras reizes gadā kopīgi veido detalizētu izglītības programmu ieviešanas plānojumu pa klasēm, ietverot caurviju prasmes, tikumus un vērtības	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Vienotā digitālā vidē visiem pedagogiem izveidoti mācību satura tematiskie plāni, saskaņoti starp priekšmetiem un klašu grupām, ietverot starppriekšmetu projektus.	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Izveidoti komplekso sniedzamo rezultātu vērtēšanas pārbaudes darbi, mācību priekšmetu dažādu prasmju mācīšanas un vērtēšanas uzdevumi	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Mācību vide veidota un dažādota atbilstoši kompetenču pieejas mācību saturā attīstīšanai un veicina mācīšanos iedziļinoties	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Notiek regulāras starppriekšmetu un sadarbības grupu tikšanās pa priekšmetiem un paralēlklasēm	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Papildināts un dažādots vidējās izglītības programmas piedāvājums pēc izglītojamo pieprasījuma.	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji

	Izvērtēti skolas vidējās izglītības programmas piedāvāto izglītības kursu komplekti vidējā izglītības posma noslēgumā	2022./2023.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Notiek regulāri pasākumi, kuros skolēnu vecākus informē par izglītības programmu mērķiem, īstenošanas plānojumu, sasniedzamajiem rezultātiem un plānotajiem sasniegumiem	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, klašu audzinātāji
	Notiek skolas noteiktie izglītības programmu sasniegumu mērījumi pa izglītības posmiem un klasēm.	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
Realizēt skolas audzināšanas darba programmu atbilstoši valsts izglītības, kultūrpolicies un sporta attīstības politikas pamatnostādņēm	Audzināšanas programmu trim gadiem kopīgi izstrādā skolas vadība, pedagogi un atbalsta personāls	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi, klašu audzinātāji, atbalsta personāls
	Audzināšanas gada plānā ietvertiem pasākumiem ir konkrēti sasniedzamie rezultāti, atbilstoši skolas izglītības programmai, valsts standartiem un pirmsskolas izglītības vadlīnijām, plānota atgriezeniskā saite un veikts izvērtējums	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi, klašu audzinātāji
	Audzināšanas programmas ikgadējos darba plānos pedagogi ietver valsts kultūrizglītības programmas Latvijas skolas soma, kā arī citu valstiska mēroga izglītojošo programmu piedāvājumu	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi, klašu audzinātāji
	Audzināšanas programmas realizēšanā iesaistīta Skolēnu pašpārvalde, veicinot sadarbību starp klasēm un skolēniem	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, klašu audzinātāji

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS			
Apakškomponents	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skola attīsta digitālus mācību procesa risinājumus</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Nodrošināt skolas izglītības programmu kvalitāti un konkurētspēju</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Realizēt mērķtiecīgu mācīšanas un mācīšanās digitalizāciju	Pedagogi mācību procesā izmanto dažādus e-mācību piedāvājumus, digitālos mācību līdzekļus un atbalsta materiālus	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi, IT mentors
	Visi pedagogi plāno un realizē digitālo prasmju kā caurviju kompetences attīstību	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, IT mentors
	Pedagogi izmanto digitālas mācīšanās platformas klātienēs mācībās, gan attālinātās mācībās, stiprinot individualizētu pieeju mācīšanās	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, IT mentors

Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠĀ VIDE			
Apakškomponents	PIEEJAMĪBA			
Prioritāte	Visiem skolēniem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei			
Mērķis	Nodrošināt kvalitatīvu izglītības pakalpojuma daudzveidību visiem skolēniem			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Iekļaut skolas vispārējās izglītības programmās skolēnus ar speciālajām vajadzībām	Izstrādāta atbalsta sistēma (instrumenti) skolēniem ar speciālām vajadzībām, to izprot un īsteno visi pedagogi	2023./2024.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi, atbalsta personāls
Sadarbībā ar dibinātāju izveidot efektīvu sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai	Skola kopā ar pašvaldību veic agrīnu mācību pārtraukšanas riskam pakļauto skolēnu apzināšanu.	2023./2024.	PB, SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pašvaldība
	Skola piedalās projektā "PumPuRs" un sniedz atbalstu dažādu riska grupu skolēniem	2023./2024.	VB ( valsts budžets), PB, SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pašvaldība
	Skola realizē projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" aktivitātes, nodrošinot daudzveidīgu atbalstu izglītības ieguvē	2023./2024.	VB, PB, SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pašvaldība
	Skolā darbojas 1. – 6.kl pedagoga palīgs visos mācību priekšmetos	2023./2024.	VB, PB, SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pašvaldība
Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt pasākumus, kas mazina sociālekonomisko faktoru ietekmi uz izglītības apguvi klātienē un attālināto mācību laikā	Ir pietiekams nodrošinājums skolēniem ar tehnoloģijām, kas samazina izslēgšanas iespējas no izglītības ieguves procesa	2023./2024.	VB, PB, SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pašvaldība
	Skolā ir pietiekami efektīvs interneta pieslēgums visās skolas ēkās	2023./2024.	VB, PB, SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pašvaldība
	Visiem skolēniem ir nodrošināta finansiāla iespēja apmeklēt ārpuskolā kultūras un izglītojošus pasākumus	2023./2024.	VB, PB, SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta personāls, pašvaldība



Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE			
Apakškomponents	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA			
Prioritāte	<b>Ikviens fiziski un emocionāli skolā jūtas droši</b>			
Mērķis	<b>Veidot skolā vienotu kopības un pozitīvas sadarbības vidi</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Realizēt efektīvu un skaidru iekšējās kārtības noteikumu sistēmu.	Skolas kopiena iesaistījusies iekšējās kārtības noteikumu pilnveidošanā, papildināšanā, zina tos un ievēro.	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	Atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem darbinieki un skolēni zina procedūras, kā rīkoties, lai saņemtu atbalstu un novērstu drošības apdraudējumus.	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	Skolā darbojas motivējošā sistēma Atbalsts pozitīvai uzvedībai	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, audzinātāji, atbalsta personāls,
Nodrošināt konsekventi augstu darbinieku un skolēnu fiziskās drošības sajūtas līmeni	Skolā ir sistēma, kā sekot līdzi fiziskās drošības pārkāpumiem	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	Skolā ir izvietotas drošas uzvedības atgādnēs.	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	Skola apzina un uzlabo riska zonas, kur ir iespējami fiziskās drošības apdraudējumi	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,

Veicināt pozitīvas savstarpējas attiecības starp visām skolā iesaistītajām pusēm	Skolēni regulāri tiek izglītoti, realizējot sociāli emocionālās audzināšanas stundu programmu 1.-12. klasēs	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	1.-12. klašu skolēniem un vecākiem notiek nodarbības programmā Drošinternets	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	Sadarbībā ar Skolas padomi notiek aktivitātes sadarbības veicināšanai ar vecākiem skolēnu mācīšanās atbalstam un emocionālai labsajūtai	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	Pedagogiem ir pieejamas supervīzijas un psihologa konsultācijas profesionālās izdegšanas risku mazināšanai	2021./2022.	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
Veidot skolēnos un darbiniekos piederības sajūtu, vienotu izpratni par kopējām vērtībām	Mācību stundās skolotāji dod uzdevumus un situāciju risinājumus cieņpilnas komunikācijas, labjūtības un vērtību izpratnes veicināšanai	2021./2022.	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls,
	Divas reizes gadā klases dodas saliedēšanās pasākumos, izmantojot projekta PumPuRs piedāvājumus un citas iespējas	2021./2022	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, audzinātāji, atbalsta personāls,
	Skolā notiek emocionālo vidi un kopienas piederību veidojoši pasākumi	2021./2022	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, audzinātāji, atbalsta personāls,
	Uzlabota informācijas apmaiņas kārtība saziņai ar skolēnu vecākiem, lai nodrošinātu obligātās pamatzglītības apguvi	2021./2022	SB	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, audzinātāji,

Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠĀ VIDE			
Apakškomponents	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI			
<b>Prioritāte</b>	<b>Moderna un funkcionāla skolas ēka un apkārtne</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Veidot skolēniem un darbiniekiem mūsdienīgu darba vidi</b>			
<b>Darbības</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas periods</b>	<b>Finanšu avoti</b>	<b>Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri</b>
Nodrošināt skolas telpu izmēru un funkcionalitātes atbilstību izglītības programmas realizācijai	Realizējot skolas piebūves celtniecību, ir nodrošinātas atbilstošas telpas mūsdienīgam izglītības procesam	2021-2024	VB, PB, SB	Pašvaldība
	Renovētais sporta stadions sniedz iespējas uzlabot aktivitāšu daudzveidību un kvalitāti.	2021-2024	VB, PB, SB	Pašvaldība
	Veikti labiekārtošanas darbi skolas teritorijā Kalna iela 13a	2021-2024	PB, SB	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā
Veikt gaisa kvalitātes un labjūtības uzlabošanas pasākumus	Veikti darbi ventilācijas sistēmu uzlabošanā un ventilācijas ierīkošanā mācību telpās.	2021-2024	VB, PB, SB	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā
	Uzstādītas aptumšojošas un gaismu aizturošas žalūzijas telpās, kuras atrodas dienvidu pusē.	2021-2024	SB	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā
Nodrošināt mācību telpu funkcionalitāti	Labiekārtoti dizaina un tehnoloģiju kabineti ar mūsdienīgām ierīcēm abās skolas ēkās	2021-2024	SB	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā
	Visos mācību kabinetos un grupu telpās ir nepieciešamais IT nodrošinājums	2021-2024	SB	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā
	Mācību kabineti un grupas plānveidīgi tiek nodrošinātas ar ergonomiskiem vienvietīgiem galdiem un regulējamiem krēsliem	2021-2024	SB	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā

Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE			
Apakškomponents	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI			
Prioritāte	<b>Skola ir aprīkota ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem jauno valsts standartu īstenošanai.</b>			
Mērķis	<b>Veidot kvalitatīvu skolas materiāltehnisko resursu bāzi un informācijas tehnoloģiju infrastruktūru, kas atbilst mūsdienīga un kvalitatīva izglītības procesa prasībām</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Papildināt un atjaunot skolas materiāltehnisko resursu nodrošinājumu visās mācību jomās un izglītības pakāpēs	Izveidots katra mācību kabineta un grupu telpas materiāltehniskā aprīkojuma trīs gadu perspektīvais plānojums	2021-2024	SB	Direktora vietnieki, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Notiek ikgadēja plānveidīga izglītības programmu īstenošanā un izglītības satura apgūvē izmantojamo mācību līdzekļu (atbilstoši Izglītības likuma 1.panta 12. <sup>5</sup> punktam) izvērtēšana un papildināšana	2021-2024	SB	Direktora vietnieki, bibliotekārs, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Skolā ir nodrošināti pamatresursi darbam un mācību procesa realizēšanai (kancelejas preces, drukāšanas, kopēšanas iespējas)	2021-2024	SB	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā
Veikt informācijas tehnoloģiju infrastruktūras uzlabošanu un pilnveidošanu	Skolas telpās un mācību kabinetos ir atbilstošs iekārtojums un IT nodrošinājums klātienē un attālinātajām mācībām	2021-2024	SB	Direktors, direktora vietnieki
	Realizējot skolas piebūves projektu, iekārtotas atbilstošas ietilpības datortelpas vienlaicīgai klases apmācībai	2021-2024	SB	Direktors, pašvaldība
	Iegādāta mobilā datorklase sākumskolas vajadzībām	2021-2024	SB	Direktors, pašvaldība
Pilnveidot digitālo sistēmu un digitālo tehnoloģiju integrēšanu skolvadības un mācību procesā.	Skola pilnveido vienotu pieeju Office 365 programmu un MS TEAMS izmantošanā	2021-2024	SB	Direktora vietnieki, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi

	Katram pedagogam ir noteikti digitālo tehnoloģiju izmantošanas mērķi mācību procesa efektīvizēšanai un notiek to realizēšanas izvērtēšana	2021-2024	SB	Direktora vietnieki, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi
	Skolā ir darbinieks, kas sniedz tehnisku atbalstu darbā ar IKT.	2021-2024	SB, PB	Direktors, pašvaldība
	Mācību stundās pedagogi izmanto dažādas iekārtas un IT rīkus jēgpilnai mācīšanai, skolēni tos lieto skolotāja vadībā un patstāvīgi	2021-2024	SB	Direktora vietnieki, mācību jomu metodisko komisiju vadītāji, pedagogi

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA			
Apakškomponents	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolā ir ieviesta jauna iekšējas kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Iesaistīt skolas pašvērtēšanā un plānošanā visu skolas kopienu, lai veicinātu demokrātisku lēmumu pieņemšanu</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veikt aktivitātes dažādu mērķgrupu iesaistīšanā plānošanas un pašvērtēšanas procesā.	Skolas gada darba plāna sastādīšana notiek atbilstoši izvirzītajām prioritātēm	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā piedalās dažādas darba grupas	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Regulāri notiek dažādu mērķgrupu anketēšana, procesu mērījumi, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas aktivitātēm	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
Veikt izmaiņas skolas darba pašvērtēšanas procesā	Notiek gada skolas attīstības prioritāšu izvērtējums	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Veiktas kvalitatīvas izmaiņas skolotāju pašvērtējumā	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Izveidota datu vākšanas sistēma un noteikti atbildīgie	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
Pilnveidot skolas vadības komandas darbības efektivitāti skolas mērķu sasniegšanā	Skolas vadības komandas gada darba plānojums ir saskaņots, atbilst kopīgi definētiem mērķiem un vērsts uz visu procesu efektivitātes paaugstināšanu	2023./2024	SB	Direktors
	Skolas vadība proaktīvi papildina skolas darbu ar nepieciešamajām inovācijām	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA			
Apakškomponents	VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolā ir izveidots efektīvs pārvaldības modelis</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Veidot skolā vienotu vadības, skolotāju un darbinieku komandu izpratni un atbildību par kvalitatīvu mācību procesu</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Nodrošināt izglītības un audzināšanas programmu mērķu īstenošanas pārvaldību un monitoringu	Divas reizes gadā notiek skolas prioritāšu un mērķu sasniegšanas progresu izvērtēšana dažādās mērķgrupās	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Vadības komandā noteikta līdzsvarota atbildība par mērķu sasniegšanu katra atbildības jomās, notiek progresu izvērtēšana	2023./2024	SB	Direktors
	Vadības komanda un direktors vēro mācību stundas pie visiem skolotājiem	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Skolas vadība izmanto dažādas metodes datu vākšanai par izglītības kvalitāti skolā	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Skolas vadības komanda organizē skolotāju konsultācijas par stundu plānošanas, vadīšanas un klasvadības jautājumiem	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Notiek skolas vadības un skolotāju individuālas sarunas par mācību stundas kvalitāti un progresu skolas mērķu sasniegšanā.	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Notiek skolotāju motivācijas un izdegšanas risku mazināšanas pasākumi, supervīzijas skolotājiem	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA			
Apakškomponents	ATBALSTS UN SADARBĪBA			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolotājiem ir iespēja sadarboties, lai nodrošinātu iespēju individuālai profesionālajai izaugsmei</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Veidot sekmīgu mācīšanās kopienu</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veidot mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību un mācīšanos atbalstošu vidi	Jaunajiem pedagogiem ir sniegts metodisks un sociāli emocionāls atbalsts (mentors, mācīšanās konsultants)	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, mācīšanās konsultantu
	Skolā izstrādāta struktūras skolotāju kopīgai sadarbībai mācību procesa plānošanā ( mācīšanās grupas, sadarbības un plānošanas grupas)	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, mācīšanās konsultantu
	Skolotāji reizi gadā veic savas profesionālās darbības pašvērtēšanu un refleksiju	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Skolas vadība divas reizes gadā apzina, analizē skolotāju apmierinātību ar darba apstākļiem, reaģē uz to.	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
Sekmēt kvalitatīvu un profesionālu tālākizglītību	Skolas vadība, sadarbojoties ar katru skolotāju, izveido profesionālās pilnveides plānu	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
	Stundu vērošanā skolas vadība monitorē un izvērtē profesionālās pilnveides aktivitāšu ietekmi uz ikdienas darbu.	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
Pilnveidot vecāku iesaisti skolas dzīvē	Vecāki regulāri saņem vispusīgu un regulāru informāciju par skolas pasākumiem un aktivitātēm	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, pedagogi, audzinātāji
	Divas reizes gadā notiek vecāku anketēšana un skolotāju- vecāku sadarbības dienas	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, pedagogi, audzinātāji



	Skolas padomes locekļi aktīvi atbalsta skolas darbu un aktivitātes, pēc pašiniciatīvas organizē dažādus pasākumus	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu
--	---	------------	----	--

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA			
Apakškomponents	ATBALSTS UN SADARBĪBA			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skola ir pieejama un atvērta katram izglītības procesā iesaistītajam.</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Veidot atbalstošu un bērncentrētu skolas kultūru.</b>			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veidot efektīvu sadarbību ar pašvaldības institūcijām, kas atbildīgas par bērnu labklājību un drošību	Skolās vadības pārstāvji iesaistās starpinstitucionālā sadarbības komandā	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, atbalsta personāls
Atbalstīt un iesaistīties vietējās kopienas kultūras norisēs	Mācību priekšmetu un interešu izglītības skolotāji realizē mācīšanās aktivitātes vietējās kopienas kultūras iestādēs	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, pedagogi, audzinātāji
	Mācību priekšmeta skolotāji mācību procesā izmanto vietējās iespējas dažādot mācīšanās vidi	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, pedagogi, audzinātāji
Proaktīvi meklēt pieredzes apmaiņas iespējas skolas vadībai, skolotājiem, skolēniem.	Notiek skolas un sadarbības skolu pedagogu labās prakses un pieredzes apmaiņas darbnīcas, iegūtā pieredze apkopota un attīstīta	2023./2024.	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, pedagogi, audzinātāji
	Skola iesaistās valsts mēroga labās prakses un pieredzes apmaiņas pasākumos, konferencēs.	2023./2024	SB	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā
	Skola iesaistās starptautiskos projektos un daļai skolotāju un skolēnu ir iegūta pieredze	2023./2024	SB	Direktors sadarbībā ar vadības komandu, pedagogi, audzinātāji