BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
**VECUMNIEKU VIDUSSKOLA**
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4513901290, reģ. Nr. 90000057032
Rīgas iela 24, Vecumnieki, Vecumnieku pag., Bauskas nov., LV-3933
tālr. 63960595, e-pasts: vecumnieki.vidusskola@bauskasnovads.lv, www.vvsk.lv

APSTIPRINU
Vecumnieku vidusskolas direktore
_____E. Preimane
15.09.2026.

# VECUMNIEKU VIDUSSKOLA

# AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

# 2025./2026.–2027./2028. mācību gadam

*Audzināšanas darba prioritāšu izstrādē ir ievēroti ANO Konvencijā par bērna tiesībām, Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Valsts pamatizglītības standartā, Valsts vispārējās izglītības standartā, Ministru kabineta noteikumos Nr. 480 (Rīgā 2016. gada 15. jūlijā (prot. Nr. 36 34. §) "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība" noteiktie principi, VIAA noteiktie prioritārie virzieni audzināšanas darbam, kā arī iekļautas skolas prioritātes, mērķi un uzdevumi.*

## Ievads

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa un par tās realizēšanu ir atbildīgs ikviens Vecumnieku vidusskolas pedagogs.

Audzināšana ir virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes ieguvi, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā. Audzināšana ir cieši saistīta ar pašaudzināšanu (pašizziņu un pašpilnveidi). Izglītības procesā tiek veicināta izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības – dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti.

Skolas attīstības plāna tiek izvirzītas vērtības, kas akcentējamas konkrētā laika posmā. 2025./2026.-2027./2028. m.g. izvirzītas sekojošas vērtības: *Atbildība, Sadarbība, Radošums, Ilgtspēja, Iekļaušana.*

## 1. Sasaiste ar VIAA prioritātēm,

Skolas audzināšanas darba prioritātes veidotas, ņemot vērā katram mācību gadam aktuālos valsts noteiktos audzināšanas virzienus, Bauskas novada izglītības prioritātes un Skolas attīstības plānā izvirzītās audzināšanas jomas prioritātes.

| Mācību gads | VIAA noteiktie virzieni | Vecumnieku vidusskolas izvēlētā prioritāte |
|---|---|---|
| 2025./2026. | Līdzdalība • Atbalsts • Pieredze | Pilsoniskā līdzdalība un atbildība |
| 2026./2027. | Integrācija • Pārnese • Piederība | Piederība, sociāli emocionālā kompetence un vērtībās balstīta rīcība |
| 2027./2028. | - | Ilgtspējīga domāšana, iniciatīva un atbildība |

## 2. Sasaiste ar Vecumnieku vidusskolas attīstības plānu 2025.–2028.g

| Attīstības plāna mērķis | Audzināšanas darba ieguldījums |
|---|---|
| 1. Kvalitatīva izglītība modernā un ilgtspējīgā skolā | Pašvadība, atbildība, kritiskā domāšana, digitālā pratība, ilgtspēja un iniciatīva. |
| 2. Izglītojamo labsajūtas un emocionālās veselības stiprināšana | Piederība, SEM, drošība, attiecības, konfliktu risināšana un atbalsta sistēma. |
| 3. Infrastruktūras, tehnoloģiju un digitālās vides attīstība | Digitālā drošība, digitālā pilsonība un atbildīga tehnoloģiju izmantošana. |
| 4. Efektīva skolas pārvaldība balstīta demokrātijas principos un sadarbībā | Skolēnu pašpārvalde, līdzdalība, sadarbība ar vecākiem, pašvaldību, uzņēmumiem un kopienu. |

## 3. Kopējais audzināšanas darba mērķis 2025.-2028.gadam

Veidot drošu, iekļaujošu, demokrātisku, vērtībās balstītu un ilgtspējīgu skolas vidi, kurā ikviens izglītojamais attīsta pašvadības, sociāli emocionālās, pilsoniskās un sadarbības prasmes, izjūt piederību skolai un kopienai, aktīvi iesaistās skolas dzīvē un uzņemas atbildību par savu rīcību un apkārtējo vidi.

## 4. 2025./2026. – 2027./2028. gada prioritātes

### 2025./2026. — PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA UN ATBILDĪBA

**Sasniedzamais rezultāts:** Skolēns kā aktīvs skolas un kopienas dalībnieks

### 2026./2027. — PIEDERĪBA, SOCIĀLI EMOCIONĀLĀ KOMPETENCE UN VĒRTĪBĀS BALSTĪTA RĪCĪBA

**Sasniedzamais rezultāts:** Drošas attiecības, pašvadība, piederība un sadarbība

### 2027./2028. — ILGTSPĒJĪGA DOMĀŠANA, INICIATĪVA UN ATBILDĪBA

**Sasniedzamais rezultāts:** Rīcība skolas, kopienas un vides attīstībai

### 4.1. 2025./2026. — Pilsoniskā līdzdalība un atbildība

Sasniedzamais rezultāts: Izglītojamie izprot demokrātijas principus, savas tiesības un pienākumus, prot paust un argumentēt viedokli, piedalās skolēnu pašpārvaldē un skolas dzīvē, kā arī uzņemas atbildību par kopīgi pieņemtajiem lēmumiem.

**Uzdevumi:**

- Veidot skolēnu pašpārvaldes darbību kā sistemātisku izglītības iestādes kultūras sastāvdaļu.
- Iesaistīt izglītojamos skolas noteikumu, tradīciju un ikdienas dzīves jautājumu izvērtēšanā.
- Veidot skolēnu iniciatīvu sistēmu: skolēns ierosina, skola uzklausa, kopīgi īstenojam.
- Organizēt pilsoniskās līdzdalības un sabiedriskās aktivitātes.

**Rādītāji:**

- ≥60 % izglītojamo aptaujā norāda, ka jūtas uzklausīti.
- Skolēnu pašpārvalde iesaistīta vismaz 3 skolas lēmumu/procesu apspriešanā vai īstenošanā.
- Vismaz 3 pilsoniskās līdzdalības iniciatīvas gadā.

### 4.2. 2026./2027. — Piederība, sociāli emocionālā kompetence un vērtībās balstīta rīcība

Sasniedzamais rezultāts: Izglītojamie izjūt piederību skolai un klasei, spēj atpazīt un regulēt emocijas, veidot cieņpilnas attiecības, sadarboties, risināt konfliktus un pieņemt lēmumus, balstoties skolas vērtībās un tikumos.

**Uzdevumi:**

- Integrēt sociāli emocionālās mācīšanās elementus mācību procesā, klases stundās un skolas ikdienas kultūrā.
- Stiprināt piederību skolai, klasei, pašvaldībai un Latvijai, caur aktīvu skolēnu rīcību
- Veidot vienotu pieeju konfliktu, mobinga un vardarbības profilaksei un risināšanai.
- Stiprināt  sadarbību starp klases audzinātāju, izglītojamo, vecākiem un atbalsta personālu.
- Veidot vērtību un tikumu tematiskos notikumus
- Īstenot APU programmu

**Rādītāji:**

- ≥75 % izglītojamo pozitīvi vērtē skolas psiholoģisko un emocionālo klimatu.
- Ir notikuši 5 vērtību/tikumu notikumi mācību gadā.
- Vismaz 3 SEM metodiskās darbnīcas pedagogiem.
- Īstenot APU programmu 1. – 7.klasēs,  stiprinot skolēnu pozitīvo uzvedību.

### 4.3. 2027./2028. — Ilgtspējīga domāšana, iniciatīva un atbildība

Sasniedzamais rezultāts: Izglītojamie izprot ilgtspējīgas attīstības principus, izvērtē savas rīcības ietekmi uz vidi un sabiedrību, identificē problēmas, piedāvā risinājumus, uzņemas iniciatīvu un īsteno praktiskas pārmaiņas.

**Uzdevumi:**

- Turpināt aktīvu dalību Ekoskolas programmā.
- Iesaistīt skolēnus reālu vides un skolas dzīves problēmu identificēšanā.
- Saistīt vides izglītību ar STEM un starpdisciplināru mācīšanos.
- Attīstīt atbildīga patēriņa un aprites ekonomikas izpratni.
- Sadarboties ar vietējiem uzņēmumiem, organizācijām un pašvaldību.

**Rādītāji:**

- ≥80 % izglītojamo iesaistās vismaz vienā vides vai ilgtspējas aktivitātē gadā.
- Vismaz 5 skolas organizēti vides pasākumi gadā.
- Vismaz 2 sadarbības projekti ar vietējiem uzņēmumiem/organizācijām.
- Vismaz 1 starpdisciplinārs ilgtspējas/STEM projekts katrā izglītības posmā.
- Skola turpina dalību Ekoskolas programmā un tiecas saglabāt Zaļo karogu.

## 5. Īstenošanas un izvērtēšanas principi

1. Plānojot un īstenojot aktivitātes klases audzinātājs ņem vērā katras klases vajadzības un skolēnu individuālās vajadzības, valsts izvirzītās prioritātes un skolas audzināšanas darba prioritātes.
2. Audzināšanas stundu plānojums jāveido balstoties uz Vecumnieku vidusskolas attīstības plānā ietvertajām audzināšanas darba prioritātēm konkrētajam mācību gadam.
3. Klases audzināšanas darbības plānā ietver: klases stundas, skolēnu izpēti, skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību, ārpusstundu aktivitātes.
4. Klases audzinātāju stundu plāns tiek veidots 35 klases stundām (9. un 12.klase - 33 stundas), ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus balstoties uz pēctecības principu un jau apgūto.
5. Tematisko grupu īstenošana pa mācību stundām ir ieteicams raksturs, sastādīts balstoties uz Valsts izglītības un satura centra izstrādāto metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs" Precīzi stundas tēmā sasniedzamie rezultāti pielikumā pa klašu grupām VISC metodiskajā materiālā*
6. Vienu klases stundu mēnesī tiek veltīta vides tēmām un atbildīgai, uz ilgtspējīgu rīcību vērstas, personības veidošanai
7. Iekļauj plānojumā sociāli emocionālo mācīšanos - SEM
8. Iekļauj plānojumā Atbalsts pozitīvai uzvedībai APU programmas noteikumu mācīšanu klases stundās
9. Pēc nepieciešamības klases stundas var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem;
10. Klases stundu laikā var būt organizēti pasākumi, tikšanās visām klasēm kopā vai atsevišķām klašu grupām, kas atbilst tematiskajām grupām;
11. Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju, integrējot apgūstamos tematus mācību priekšmetu stundās.

| Klases stundu temati | 1.kl | 2.kl | 3.kl | 4.kl | 5.kl | 6.kl | 7.kl | 8.kl | 9.kl | 10.kl | 11.kl | 12.kl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Sevis izzināšana un pilnveidošana* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Piederība valstij* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| *Pilsoniskā līdzdalība* | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| *Karjeras izvēle* | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| *Veselība un vide* | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 |
| *Drošība* | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 8 | 5 | 5 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |

"Klases stundu programmas paraugs" VISC. 2016

Audzināšanas darbs tiek īstenots ne tikai klases stundās, bet arī mācību procesā, skolēnu pašpārvaldē, interešu izglītībā, skolas pasākumos, karjeras izglītībā, Ekoskolas aktivitātēs, sadarbībā ar ģimenēm, pašvaldību un kopienu.

Prioritātes izvērtēšana notiek izmantojot skolotāja pašvērtējuma metodi un direktora vietnieka audzināšanas jomā apkopoto un izvērtēto prioritāšu sasniegšanu mācību gada beigās

**Ieticamie atbalsta resursi klases audzinātājam:**

| **Resurss** | **Saturs** | **Saite** |
|---|---|---|
| Skola2030 – Vērtības un tikumi | Vērtību un tikumu izvēlei klases stundas plānā | https://www.skola2030.lv/lv/macibu-saturs/merki-skolenam/vertibas-un-tikumi |
| Skola2030 – Caurviju prasmes | Sadarbībai, kritiskajai domāšanai, pašvadībai, pilsoniskajai līdzdalībai u.c. | https://www.skola2030.lv/lv/macibu-saturs/merki-skolenam/caurviju-prasmes |
| Skola2030 – Sociāli emocionālā mācīšanās | Klases mikroklimatam, emocijām, attiecībām, konfliktiem, sadarbībai | https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/metodiskie-lidzekli |
| VIAA – metodiskie materiāli | Klases stundu plānošanai un tēmu apgūšanai | https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/metmat.shtml |
| Euroguidance | Karjeras nodarbībām un aktivitātēm | https://euroguidance.viaa.gov.lv/course/section.php?id=19 |
| Profesiju pasaule | Profesiju izpētei un karjeras izvēlei | https://www.profesijupasaule.lv/ |
| Saeima – skolām | Demokrātijai, pilsoniskajai līdzdalībai, vēlēšanām, jauniešu līdzdalībai | https://www.saeima.lv/lv/sabiedribas-lidzdaliba/skolam |
| Bērnu aizsardzības centrs | Bērnu tiesībām, drošībai, vardarbības un mobinga prevencijai | https://www.bac.gov.lv/lv |
| BAC – metodiskie materiāli | Praktiskām nodarbībām par drošību, vardarbības prevenciju un bērnu tiesībām | https://www.bac.gov.lv/lv/metodiska-palidziba-2 |

Sagatavoja Sanita Roga
Vecumnieku vidusskolas direktores vietniece
audzināšanas darbā